PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: 12 noviembre 2025

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Comprensión a la inclusión desde la primera infancia

OBJETIVO: Sensibilizar sobre la importancia de la inclusión en la primera infancia, promoviendo actitudes de empatía, respeto y reconocimiento de las diferencias como base para una convivencia equitativa y respetuosa.

AGENDA:

1. Publicación pieza comunicativa
2. Explicación sobre comprensión a la inclusión desde la primera infancia por medio de un video corto.
3. Preguntas e impacto por parte de las familias de la unidad operativa

METODOLOGÍA:

1. Para comenzar, se presenta a las familias una pieza comunicativa con mensajes claros, visuales y llamativos que abordan la comprensión de la inclusión desde la primera infancia. Esta presentación busca sensibilizar, generar reflexión y promover una actitud abierta hacia el diálogo. Se resalta el papel fundamental de las familias como aliadas en la creación de entornos inclusivos mediante prácticas cotidianas, el uso de recursos didácticos accesibles y la estimulación respetuosa del desarrollo de cada niña y niño. Además, se ofrecen recomendaciones prácticas para fortalecer la inclusión en casa y en el entorno educativo, como el acompañamiento afectivo, la promoción de la empatía, la valoración de las diferencias y la creación de rutinas que favorezcan la participación de todos.
2. A partir del cartel observado, se proyecta un video breve y dinámico que invita a reflexionar sobre la importancia de la inclusión desde los primeros años. El video muestra diversas situaciones cotidianas donde se evidencian el respeto por las diferencias, la participación de todos los niños y niñas y el valor de crear entornos accesibles y afectivos, además, anima a las familias y profesionales en primera infancia a observar con atención las interacciones, apoyos y adaptaciones presentes, y a relacionarlas con sus propias

Scanned with CamScanner

experiencias en el hogar y en el entorno educativo. Esta reflexión inicial permite reconocer cómo cada acción cotidiana puede fortalecer la inclusión.

3. Se realiza un cuestionario para que las familias respondan las siguientes preguntas:
   - ¿Qué significa promover la inclusión desde la primera infancia?
   - Menciona una acción que las familias o docentes pueden realizar para favorecer la inclusión en el aula.
   - ¿Qué tan importante consideras fomentar la empatía y el respeto desde la primera infancia para lograr una educación inclusiva?

RECURSOS: Pieza comunicativa, celular, computador.

REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE EJECUCIÓN: 12 de noviembre 2025

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

PROFESIONAL RESPONSABLE: Maryi Dayana Hernández Tavera

ROL DEL PROFESIONAL: Educadora especial

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

Para comenzar, se presenta a las familias una pieza comunicativa con mensajes claros y visuales sobre la comprensión de la inclusión desde la primera infancia, con el propósito de sensibilizar, generar reflexión y promover una actitud abierta hacia el diálogo. A partir del cartel observado, se proyecta un video breve y dinámico que muestra situaciones cotidianas donde se evidencian el respeto por las diferencias, la participación de todos los niños y niñas y la importancia de crear entornos accesibles y afectivos. Tanto la pieza como el video resaltan que la inclusión inicia en los primeros años de vida y que no se trata solo de integrar a niños con discapacidad, sino de valorar todas las diferencias como por ejemplo físicas, emocionales, culturales, lingüísticas y sociales, reconociendo que cada niño aprende a su propio ritmo y requiere oportunidades y apoyos para participar plenamente. Este proceso de reflexión y sensibilización se socializa tanto con las familias como con el talento humano de la unidad operativa, fortaleciendo una comprensión compartida y una práctica coherente de la inclusión desde todos los roles. Se destaca además el papel fundamental de las familias, la comunidad y los equipos educativos

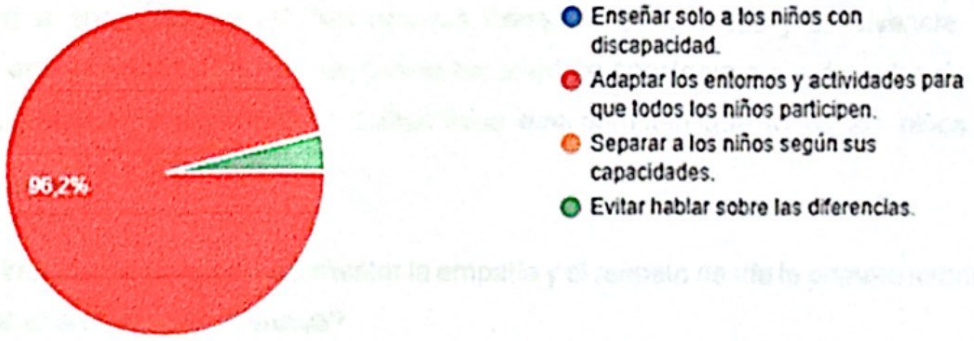
Scanned with CamScanner

como agentes que impulsan la inclusión desde el hogar, el aula y los espacios cotidianos, recordando que el entorno debe adaptarse al niño y no al revés. Este espacio invita a observar con atención las interacciones, apoyos y adaptaciones presentes, relacionándolas con experiencias personales, y reafirma que la empatía, el respeto y la cooperación se cultivan desde la primera infancia. Comprender la inclusión es reconocer el valor único de cada niño y comprometerse a construir entornos donde todos puedan aprender, jugar y expresarse, entendiendo que la verdadera inclusión no se enseña solo con palabras, sino con actitudes cotidianas de respeto, escucha y amor.

EVALUACION: La actividad permitió consolidar una visión común sobre la importancia de la inclusión como un compromiso ético y pedagógico, reafirmando que comprenderla significa valorar el potencial único de cada niño y asumir la responsabilidad de crear entornos donde todos puedan ser, aprender y participar plenamente.

De acuerdo a lo respondido por las familias en la encuesta realizada por google forms, se evidencia lo siguiente:

1. ¿Qué significa promover la inclusión desde la primera infancia?



La opción mayormente seleccionada fue "Adaptar los entornos y actividades para que todos los niños participen", alcanzando aproximadamente 96.2% de las respuestas. Este porcentaje evidencia que casi la totalidad de los participantes comprende la inclusión como un proceso que busca garantizar la participación equitativa de todos los niños y niñas, reconociendo sus características y necesidades diversas.

Las demás respuestas, al ser mínimas, indican que la mayoría de los participantes no asocia la inclusión con prácticas excluyentes o segregadoras.

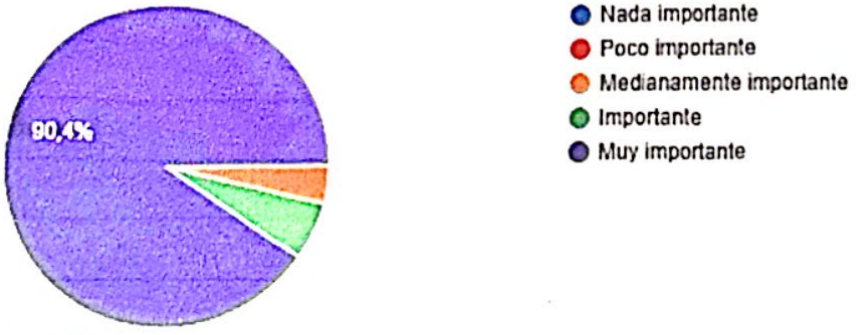
Scanned with CamScanner

En general, el gráfico refleja un alto nivel de comprensión sobre el concepto de inclusión, destacando que las familias y el talento humano reconocen la importancia de generar entornos accesibles y adaptados para la participación plena de todos los niños y niñas desde la primera infancia.

2. Menciona una acción que las familias o docentes pueden realizar para favorecer la inclusión en el aula.

   Teniendo en cuenta la pregunta, las familias y los docentes destacan que la inclusión en el aula se fortalece a partir del ejemplo, el respeto y la empatía que los adultos modelan. Para promoverla, se mencionan acciones como fomentar el buen trato, enseñar a valorar las diferencias y practicar habilidades sociales como escuchar, compartir y ayudar. También se resalta la importancia de realizar actividades colaborativas y juegos donde todos los niños puedan participar, favoreciendo la integración y el sentido de pertenencia. Las profesionales en primera infancia sugieren adaptar la enseñanza a las necesidades individuales, conocer a cada niño y crear ambientes accesibles y respetuosos. Las familias, por su parte, resaltan la necesidad de mantenerse involucradas, dialogar con los profesionales encargados y reforzar en casa mensajes de igualdad y convivencia. En conjunto, ambas partes coinciden en que la inclusión se construye día a día a través de actitudes, prácticas y experiencias compartidas que permiten que todos los niños se sientan aceptados y valorados.

3. ¿Qué tan importante consideras fomentar la empatía y el respeto desde la primera infancia para lograr una educación inclusiva?



Scanned with CamScanner

El equivalente al 90,4% de los participantes, considera que fomentar la empatía y el respeto desde los primeros años de vida es "muy importante" para alcanzar una educación inclusiva. De manera complementaria, un pequeño porcentaje, alrededor del 5%, lo califica como "importante", mientras que solo una fracción mínima lo ubica como "medianamente importante". No se registran respuestas en las categorías de "poco importante" ni "nada importante".

Estos resultados evidencian una comprensión sólida y compartida sobre el papel fundamental que juegan los valores socioemocionales en la inclusión. La alta valoración otorgada a la empatía y el respeto refleja que los participantes reconocen que:

- Las actitudes se forman desde la primera infancia, y son la base para relaciones saludables, respetuosas y libres de discriminación.
- La inclusión no depende únicamente de adaptaciones o apoyos, sino de la manera en que los niños aprenden a convivir, entender y valorar a otros.
- La empatía permite a los niños comprender las necesidades de sus pares, mientras que el respeto garantiza la aceptación de las diferencias individuales.

En conjunto, las respuestas revelan una alta sensibilidad frente al valor de la convivencia respetuosa, comprendiendo que es un pilar indispensable para construir entornos inclusivos en los que todos los niños y niñas puedan aprender, jugar y desarrollarse de manera integral.

CANTIDAD DE ASISTENTES: TOTAL 130

Se anexa registros fotográficos y listas de asistencia.

Scanned with CamScanner

ANEXOS



Pieza comunicativa



Información digital enviada a familias



Encuesta diligenciada google forms
https://forms.gle/qZeiL4zb6pM87kFS6



Socialización a talento humano de la unidad operativa

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Comprensión de la Inclusión desde la
2. primera Infancia.
3.

FECHA DE SOCIALIZACION: 12 de Noviembre del 2025

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirly O.C
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Manuela Montoya.
KAREN REYES	
ANDREA GARIZABAL	Andrea GM
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
DANNY HERNANDEZ	Danny Julieth H

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **DANIELA TORRES SOCHE**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PÁRVULOS A**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA	1.012.475.971	
2	LISANDRO GAEL ALCENDRA BELLORIN	1.032.515.101	
3	JUAN ESTEBAN ANGEL GARCIA	1.031.189.127	
4	EVA BORJA PINZON	1.146.151.123	
5	KAREN SOFIA CARREÑO CARDOSO	1.146.151.496	
6	CARLOS MILAN CORRECHA AFANADOR	1.012.476.165	
7	EMILY REICHELL GUERRERO SANCHEZ	1.012.477.335	
8	ADHARA MARIA FONSECA PEÑA	1.048.336.682	
9	JESUS ADRIAN MARCANO TIQUE	1.012.478.427	
10	HANNY JHOJANA REYES CABRERA	1.300.002.955	
11	ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR	1.012.478.133	
12	ELIAN DAREK SANCHEZ SALINAS	1.141.379.758	
13	DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO	1.300.002.847	

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PÁRVULOS B**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	HIAN ARTURO BARRERO FRANCO	1.012.478.005	Kelly Franco
2	HANNA ISABELLA BRIÑEZ CABIATIVA	1.024.613.088	TATIANA ROJAS
3	DIVANIS ANDREA CARBONEL CHAMORRO	1.044.942.619	MALLERUS CHAMORRO
4	ISABELLA CASTRO OSORIO	1.146.151.540	Nidia Osorio
5	LIAM JESUS GALBAN RAMIREZ	1.012.476.191	Luis Galban
6	EHYDAN JAIMES SICHACA	1.030.713.044	Blanca Sichaca
7	HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE	1.012.477.078	Luis Eduardo Narvaez
8	ISAAK ANDRES OTALORA OVALLE	1.026.604.802	Rosa Ovalle
9	AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA	1.030.713.309	Ana Carona
10	ETHAM ANTUAM REYES DANGELO	1.012.476.467	Lucinda Reyes
11	EYTHAN JOEL RICARDO MARTIN	1.024.614.523	Karol Martin
12	ANDRES SANTIAGO ROMERO TAPIERO	1.023.422.880	Deisy Liliana Tapiero
13	ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO	1.024.614.184	Saidy Oviedo
14	DYLAN VARON OSPINA	1.012.476.348	ADRIANA OSPINA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **SHIRLY ORTIZ CASTRO**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PÁRVULOS C**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	HANNA CHARLOTTE AMAYA RAMIREZ	1.141.726.423	VIVIANA RAMIREZ
2	YASSIR SAMUEL AREVALO MOLANO	1.012.477.277	Karen Arevalo
3	ERICK JESUS ESPINOZA ANACONA	1.012.476.046	Angi Espinoza
4	RAFAEL ISAI GALAN CASTRO	1.221.989.591	Dainys Castro
5	AXELL MATEO GONZALEZ RAMIREZ	1.012.478.440	Karen Ramirez
6	THIAGO ALESSANDRO HUERTAS TELLEZ	1.022.451.934	Angie Tellez
7	LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS	1.012.475.613	Cindy Arias
8	BRITTANY SOFIA OCHOA RUIZ	1.050.286.672	Andreaochoa
9	IVANNA LUCIA ROJAS RAMIREZ	1.030.713.570	Dayana R
10	CAROLAIN RUIZ VILLALBA	1.300.002.905	Jasbleidy V
11	BRIANNA ANTHONELLA BRIJALBA MORA	1.146.151.360	Angelica Mora
12	EMILY ARIANA QUINTERO PEREZ	1.013.700.016	Tatiana Perez

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **ANGELA PATRICIA SEGURA**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PÁRVULOS D**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	MARIANA ARANDA USAQUEN	1.141.381.118	Yenny Usaquen
2	LIAM STEVEN GARZON VARGAS	1.012.475.908	Zharit Vargas
3	ANNY VIOLETA HENAO VILLALBA	1.249.968.381	Villalba
4	EMNA LUCIANA HENAO PORTELA	1.300.420.388	Kathe P.
5	LOHEN SOFIA HERNANDEZ ARRIETA	1.146.547.142	Ruth Arrieta
6	THIAGO LEON JIMENEZ	1.243.764.442	Ivon Jimenez
7	CELESTE MARTINEZ FUENTES	1.014.485.841	Oscar Jairo Martinez
8	SALOME ARIANA MEDINA VILLALBA	1.012.477.509	KENNETH VILLALBA
9	SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA	1.011.262.605	Rosalba Alonso V
10	ALEX JOSE QUIJADA TORRES	1.012.476.789	Yovanni T.
11	RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE	1.246.848.140	Ronald
12	JUAN DAVID ROJAS CARO	1.012.477.107	Paola Caro
13	MARIA ALEJANDRA SERRATO RICO	1.030.713.296	Maria V.R.
14	JUAN MIGUEL VILORIA ROA	1.021.403.206	Jenny Roa

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PÁRVULOS E**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	JHOSEPH DANIEL ACUÑA BARCO	1.023.422.955	Laura Barco
2	JESÚS ADRIAN JIMENEZ BARROS	1.043.200.447	Juan Camilo
3	ADHARA ISABELLA NEGRO PITO	1.146.151.530	Doralba Murcia
4	ANGEL JHOELL PIERNAGORDA GUZMAN	1.141.379.064	Wady Gan
5	MARIANA PIRA TOLOSA	1.013.159.403	Jessica Tolosa
6	LEIDER JOSE QUIJADA GONZALEZ	1.012.477.456	Leider Quijada
7	BRIANA LUCIA SOLORZANO TAMARA	1.012.476.693	Estiven Bucaro
8	YERAY STIVEN RAVELES PAREDES	1.300.003.437	
9	VALENTIN VILLAMIL LONDOÑO	1.141.381.936	Lina Londoño
10	JOHANN STEVEN ARIAS LOPEZ	1.012.476.756	
11	SALOME GONZALEZ ATENCIA	1.053.013.951	Dianis A
12	LIAM MARTIN VARGAS CARDENAS	1.146.151.600	Tatiana R.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **YENNY MARCELA GUEVARA DIAZ**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PREJARDIN A**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	JHON ESTIBEN JESUS DAVID BASTIDAS DE YANES	1.146.150.737	Leonela Bastidas
2	MATEO CLAVIJO ROJAS	1.233.521.056	Brayan Farid Clavijo Sierra
3	DOMINIC ISSACK CHICAIZA ZULETA	1.242.690.947	Danna Zuleta
4	CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO	1.012.474.964	Elsi Johanna Alonso B
5	NICOLAS FORERO RODRIGUEZ	1.233.519.413	Yazmin Rodriguez Calvetu
6	MADELINE TERESA GARATEJO PATIÑO	1.030.710.748	Valentina Patiño Salas
7	VALERY CATTLEYA ISAZA LOPEZ	1.146.150.846	
8	EITHAN ALEXANDER HERNANDEZ MORALES	1.012.474.979	Julieth morales
9	DYLAN ISAAC LINARES PINEDA	1.242.691.408	Glenda Pineda.
10	VIOLETH ISABELL MONROY VELANDIA	1.020.011.343	Ana Velandia
11	DOMINIC NARVAEZ LOPEZ	1.028.846.142	Yoiser Narvaez Alzate
12	ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA	1.233.520.152	Stefania Ureña
13	ANGEL GAEL REYES MORAN	1.141.725.859	Adriana Morán

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **LUZ MERY MALAVER BERNAL**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PREJARDIN B**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	LIAM JAVIER APONTE MONTAÑO	1.171.713.404	Mariana Montaño
2	ANGEL GABRIEL CARDONA MORENO	1.141.378.157	Rosa Angelica Moreno
3	MAUREN AINARA CARDONA VEGA	1.012.475.862	Helen Vega
4	ALISON SAMARA CASTAÑEDA LOPEZ	1.032.514.702	leidy Lopez
5	DANNY SANTIAGO CASTIBLANCO GUTIERREZ	1.146.149.850	Claribel Gonzalez
6	CELESTE GARCIA CASTAÑEDA	1.243.762.314	Natalia Garcia
7	DARWIN DAMIAN GALLEGOS CUEVAS	1.012.473.884	Luz adriana cuevas
8	ISABELLA GONZALEZ PEREZ	1.013.158.583	[illegible]
9	JACKSON EDUARDO MALAGON GOMEZ	1.031.188.408	Jhon malagón
10	JHOAN NICOLAS MOSQUERA ZAMBRANO	1.233.519.437	Danna Zambrano
11	DAMIAN MATIAS PERDOMO GARCIA	1.028.846.408	Angie Garcia
12	MARIA CAMILA SOTELO HERRERA	1.146.150.380	Gloiser Herrera
13	MIA FERNANDA VARGAS BELTRAN	1.012.475.918	leidy Tatiana Beltran
14	MIGUEL ANDRES VASQUEZ YDROGO	1.012.475.062	Mairelys Ydrogo

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **LADI YURANI CEPEDA QUINTERO**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PREJARDIN C**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	LIA ISABELLA AREVALO CRUZ	1.022.451.495	Angie Cruz
2	EIMY CELESTE CALDERON ACELAS	1.146.150.359	Leidy Acelas
3	JEREMY DIAZ HERRERA	1.032.514.555	Kamila Herrera
4	EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO	1.146.150.918	Leidy Tapiero
5	EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ	1.010.252.253	Jessica Gonzalez
6	LIAM MATEO ORTEGA NIÑO	1.141.375.519	Mariaflino
7	EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS	1.233.520.300	Yuri Jamileth Ca.
8	YAREINIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ	1.023.988.314	Yaselis FG.
9	YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA	1.105.063.432	Natalia Prada
10	ZOE ISABELLA RODRIGUEZ GONZALEZ	1.300.002.061	LEIDY GONZALEZ
11	KIAN IZAIA SILVA BARROS	1.019.161.183	Maira Barros.
12	HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO	1.023.420.853	Karen Arevalo
13	LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ	1.097.216.853	yulixsa Gonzalez
14	FRANKCLIN STEET TANGARIFE DIAZ	1.026.603.669	AMaria Diaz
15	AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA	1.011.262.062	Alejandro Herrera.
16	SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE	1.233.700.376	Mavel Vargas
17	ODWIN ENRIQUE DE JESUS COBO ORTIZ	1.121.047.523	Sandry Ortiz
18	LIAN ZAHID BERNAL PASITO	1.073.727.199	
19	SALOME ROMERO EPIEYU	1.120.759.701	Carolina Epieyu.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Comprensión de la inclusión desde la primera infancia

Razón social de la unidad operativa: **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**

Profesional de atención a la primera infancia: **NIDIA ESTHER RODRIGUEZ MIRANDA**

Fecha de Socialización: **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

Nivel: **PREJARDIN D**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA
1	VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ	1.012.474.117	John Basto
2	EMY GABRIELA BLANCO NOVOA	1.080.575.572	Faridth Novoa
3	MARTIN CALDERON RAMIREZ	1.243.761.483	Francy Ramirez
4	EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ	1.015.487.845	Dana Gomez
5	LUIS JACOB CASTAÑEDA ROMERO	1.194.984.106	Jennifer Romero
6	SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO	1.028.846.019	YANNA QUINTERO
7	IAN MATHIAS GUZMAN ERAZO	1.146.149.872	Dayana Erazo
8	LIAN DARIEL HERNANDEZ SOLIS	1.120.587.173	Maria Solis
9	MIA SALOME JIMENEZ SANTOS	1.012.475.009	Mayerli Jimenez
10	IAN DAVID LIBERATO TORRES	1.015.487.374	Karen Torres
11	IAN ANDRES MEDINA ROMERO	1.014.316.439	Carlina Rueda
12	ANTHONY ADRIAN PERDOMO FORERO	1.014.316.439	Yesica Forero
13	EVELYN SHARITH PEREZ CORTES	1.011.260.409	Marcelos Cortes
14	VALERI NAILETH POVEDA ESCOBAR	1.030.710.984	Leady Escobar
15	IAN DANIEL RAMIREZ CUMACO	1.141.378.021	Estefani Cumaco
16	MARTINA TEHERAN GOMEZ	1.233.520.185	Paola Gomez
17	DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ	1.032.513.758	Francheska Quiroz
18	DAIMELYS SOFIA VEGA NORIEGA	1.300.002.327	NAYELIS H
19	MARIANA ZAMUDIO BELTRAN	1.032.514.501	Lorena Beltran

Scanned with CamScanner